



# PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 4

DOCENTE: BAGLIANI ISABELLA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: V B

A.S. 2009-2010

## PARTE A

### 1. LIVELLI DI PARTENZA

Strumenti usati per la rilevazione:

Voti di uscita della classe quarta

Livelli rilevati:

Nel complesso le capacità cognitive ed espressive sono discrete

Iniziative volte al superamento delle difficoltà iniziali:

Esercizi di parafrasi e di comprensione del testo; rafforzamento del metodo di studio (esercizi di appuntazione, esecuzione di schemi riassuntivi)

### 2. OBIETTIVI TRASVERSALI

#### COMPORTAMENTALI

- Potenziamento del senso di responsabilità nei confronti dello studio e, in generale, delle persone e dell'ambiente circostante
- Atteggiamento attivo in relazione allo svolgimento delle lezioni e al processo di apprendimento e di formazione
- Acquisizione di una mentalità aperta alle altre culture
- Sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione
- Acquisizione di un metodo di lavoro scientifico, inteso come efficace nel definire, affrontare e risolvere problemi

#### COGNITIVI

- Capacità di stabilire collegamenti tra competenze e conoscenze diverse
- Conseguimento e reale padronanza dei seguenti obiettivi: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, rielaborazione

### 3. OBIETTIVI DISCIPLINARI

#### ASPETTO LINGUISTICO

- Produzione scritta: competenza testuale (capacità di produrre diversi tipi di testo in modo organico e coerente alla richiesta)  
competenza ortografica, morfologica, sintattica  
proprietà lessicale
- Produzione orale: capacità di costruire il discorso in modo articolato e coerente  
capacità di rielaborazione personale dei contenuti  
possessione di un lessico appropriato e variato

#### ASPETTO STORICO-LETTERARIO

- conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti essenziali
- capacità di capire, parafrasare e commentare i testi poetici



# PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 4

DOCENTE: BAGLIANI ISABELLA

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: V B

A.S. 2009-2010

## 4. CONTENUTI FONDAMENTALI

Scapigliatura  
 Positivismo e Naturalismo  
 Verismo e Verga  
 Decadentismo  
 Pascoli  
 D'Annunzio  
 Pirandello  
 Svevo  
 I crepuscolari  
 I futuristi  
 Montale  
 Neorealismo

## 5. METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

Lezione frontale  
 Lezione interattiva  
 Eventuali lavori di gruppo guidati  
 Sussidi audiovisivi  
 Volumi della biblioteca scolastica

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti e criteri adottati

SCRITTO: tre prove per quadrimestre relative alle quattro tipologie previste dal nuovo esame di stato  
 ORALE: test strutturati e non strutturati; interrogazioni orali

Si considererà sufficiente la conoscenza degli aspetti essenziali dei singoli argomenti.  
 L'allievo non dovrà commettere errori rilevanti (a livello contenutistico e formale) nell'esecuzione delle prove scritte e nell'esposizione orale.  
 Dovrà inoltre dimostrare di avere acquisito capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione autonoma dei contenuti.

## 7. INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

Se si renderà necessario saranno approntati moduli specifici di recupero, sostegno o approfondimento detenersi in orario extracurricolare oppure in orario curricolare (dividendo la classe in gruppi omogenei)

Data \_\_\_\_\_

Elaborato da BAGLIANI I.

Firma