

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 4

DOCENTE: **BAGLIANI ISABELLA**

MATERIA:

STORIACLASSE: VBA.S. 2009-2010**1. PARTE A - LIVELLI DI PARTENZA**

Strumenti usati per la rilevazione:

Voti di uscita della classe quarta

Livelli rilevati:

Nel complesso le capacità cognitive sono discrete

Iniziative volte al superamento delle difficoltà iniziali:

Rafforzamento del metodo di studio (esercizi di appuntazione – esecuzione di schemi riassuntivi)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI**COMPORTAMENTALI**

- Potenziamento del senso di responsabilità nei confronti dello studio e, in generale, delle persone e dell'ambiente circostante
- Atteggiamento attivo in relazione allo svolgimento delle lezioni e al processo di apprendimento e di formazione
- Acquisizione di una mentalità aperta alle altre culture
- Sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione
- Acquisizione di un metodo di lavoro scientifico, inteso come efficace nel definire, affrontare e risolvere problemi

COGNITIVI

- Capacità di stabilire collegamenti tra competenze e conoscenze diverse
- Conseguimento e reale padronanza dei seguenti obiettivi: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, rielaborazione.

3. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1) Capacità di cogliere, memorizzare ed evidenziare i rapporti di causa-effetto
- 2) Capacità di individuare le caratteristiche essenziali dei periodi e dei singoli fatti storici
- 3) Proprietà terminologica e sufficiente capacità espressiva

4. CONTENUTI FONDAMENTALI

Colonialismo e imperialismo
La prima guerra mondiale
La rivoluzione russa
Il fascismo
Lo stalinismo
Il nazismo
La seconda guerra mondiale
Il dopoguerra in Italia
USA e URSS: il mondo bipolare
Il mondo tra il XX e il XXI secolo

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 2 di 4

DOCENTE: **BAGLIANI ISABELLA**MATERIA: **STORIA**CLASSE: **V B**A.S. **2009-2010****5. METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO**

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavori di gruppo guidati su eventuali argomenti
- Sussidi audiovisivi
- Volumi della Biblioteca scolastica

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti e criteri per la verifica e valutazione

Test strutturati e non strutturati – Interrogazioni orali

Si considera sufficiente la conoscenza degli aspetti essenziali dei singoli argomenti.

L'allievo dovrà dimostrare capacità di rielaborazione autonoma, anche se parziale, dei contenuti; capacità di analisi e di sintesi; sufficiente proprietà terminologica

7. INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

Se si renderà necessario saranno approntati moduli specifici di recupero, sostegno o approfondimento da tenersi in orario extracurricolare o in orario curricolare (dividendo la classe in gruppi omogenei)

Data _____

Elaborato da **BAGLIANI I.**

Firma