

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 4

DOCENTE: Valter GUASCO

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: V A

A.S. 2009-2010

PARTE A (da consegnare entro il 14/11/2009)**1. LIVELLI DI PARTENZA**

Strumenti usati per la rilevazione:

Voti di uscita della classe quarta

Livelli rilevati:

Nel complesso le capacità cognitive ed espressive sono sufficienti solo per gli alunni/e provenienti dalla classe IV A, mentre gli allievi inseriti nel presente anno scolastico presentano deficit cognitivi.

Iniziative volte al superamento delle difficoltà iniziali:

Esercizi di parafrasi e di comprensione del testo; rafforzamento del metodo di studio. (esercizi di appuntazione, esecuzione di schemi riassuntivi)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI**COMPORTAMENTALI**

- Potenziamento del senso di responsabilità nei confronti dello studio e, in generale, delle persone e dell'ambiente circostante
- Atteggiamento attivo in relazione allo svolgimento delle lezioni e al processo di apprendimento e di formazione
- Acquisizione di una mentalità aperta alle altre culture
- Sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione
- Acquisizione di un metodo di lavoro scientifico, inteso come efficace nel definire, affrontare e risolvere problemi.

COGNITIVI

- Capacità di stabilire collegamenti tra competenze e conoscenze diverse
- Conseguimento e reale padronanza dei seguenti obiettivi: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, rielaborazione

3. OBIETTIVI DISCIPLINARI**ASPETTO LINGUISTICO**

- Produzione scritta: competenza testuale (capacità di produrre diversi tipi di testo in modo organico e coerente alla richiesta)
competenza ortografica, morfologica, sintattica
proprietà lessicale
- Produzione orale: capacità di costruire il discorso in modo articolato e coerente
capacità di rielaborazione personale dei contenuti
possesso di un lessico appropriato e variato

ASPETTO STORICO-LETTERARIO

- conoscenza, comprensione e rielaborazione dei contenuti essenziali
- capacità di capire, parafrasare e commentare i testi poetici

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 2 di 4

DOCENTE: Valter GUASCO

MATERIA: ITALIANO

CLASSE: V A

A.S. 2009-2010

4. CONTENUTI FONDAMENTALI

La Scapigliatura (Sintesi)
 Positivismo e Naturalismo (Sintesi)
 Verismo e Verga
 Decadentismo
 Pascoli
 D'Annunzio
 Pirandello
 I Crepuscolari (Sintesi)
 I futuristi (Sintesi)
 Ungaretti In rapporto all'Ermetismo)
 Montale
 Neorealismo (Sintesi)
 Fenoglio
 Pavese
 Calvino
 Percorsi tematici: La grande narrativa straniera, La realtà contadina, Il mito del popolo, La guerra, la deportazione, la Resistenza, Industria e letteratura, Il romanzo e la storia, L'inquietudine giovanile. Letture

5. METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

Lezione frontale
 Lezione interattiva
 Eventuali lavori di gruppo guidati
 Sussidi audiovisivi
 Volumi della biblioteca scolastica

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti e criteri adottati

SCRITTO: tre prove per quadrimestre relative alle quattro tipologie previste dal nuovo esame di stato
 ORALE: test strutturati e non strutturati; interrogazioni orali

Si considererà sufficiente la conoscenza degli aspetti essenziali dei singoli argomenti.
 L'allievo non dovrà commettere errori rilevanti (a livello contenutistico e formale) nell'esecuzione delle prove scritte e nell'esposizione orale.
 Dovrà inoltre dimostrare di avere acquisito capacità di analisi, di sintesi e di rielaborazione autonoma dei contenuti.

7. INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

In relazione alle nuove normative ministeriali, saranno attivati, dopo il primo quadrimestre, dei corsi corsi di recupero extracurricolare per gli alunni che avranno il debito formativo.

Data 14/11/2009

Elaborato da Guasco Valter Firma