**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 4

DOCENTE: Valter GUASCO

MATERIA:

STORIA

CLASSE: V A

A.S. 2009-2010

1. PARTE A - LIVELLI DI PARTENZA (da consegnare entro il 14/11/2009)

Strumenti usati per la rilevazione:

Voti di uscita della classe quarta

Livelli rilevati:

Nel complesso le capacità cognitive sono discrete

Iniziative volte al superamento delle difficoltà iniziali:

Rafforzamento del metodo di studio (esercizi di appuntazione – esecuzione di schemi riassuntivi)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI**COMPORTAMENTALI**

- Potenziamento del senso di responsabilità nei confronti dello studio e, in generale, delle persone e dell'ambiente circostante
- Atteggiamento attivo in relazione allo svolgimento delle lezioni e al processo di apprendimento e di formazione
- Acquisizione di una mentalità aperta alle altre culture
- Sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione
- Acquisizione di un metodo di lavoro scientifico, inteso come efficace nel definire, affrontare e risolvere problemi

COGNITIVI

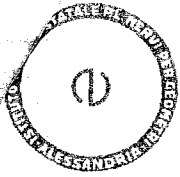
- Capacità di stabilire collegamenti tra competenze e conoscenze diverse
- Conseguimento e reale padronanza dei seguenti obiettivi: conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, rielaborazione.

3. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- 1) Capacità di cogliere, memorizzare ed evidenziare i rapporti di causa-effetto
- 2) Capacità di individuare le caratteristiche essenziali dei periodi e dei singoli fatti storici
- 3) Proprietà terminologica e sufficiente capacità espressiva

4. CONTENUTI FONDAMENTALI

Colonialismo e imperialismo
Italia ed Europa dal 1870 al 1900
La prima guerra mondiale
La rivoluzione russa
Il fascismo
Lo stalinismo
Il nazismo
La seconda guerra mondiale
Il dopoguerra in Italia, in Europa, nel mondo
L'epoca della distensione
La globalizzazione



PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 2 di 4

DOCENTE: Valter GUASCO

MATERIA: STORIA

CLASSE: V A

A.S. 2009-2010

5. METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

- Lezione frontale
- Lezione interattiva
- Lavori di gruppo guidati su eventuali argomenti
- Sussidi audiovisivi
- Volumi della Biblioteca scolastica

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti e criteri per la verifica e valutazione

Test strutturati e non strutturati – Interrogazioni orali

Si considera sufficiente la conoscenza degli aspetti essenziali dei singoli argomenti.

L'allievo dovrà dimostrare capacità di rielaborazione autonoma, anche se parziale, dei contenuti; capacità di analisi e di sintesi; sufficiente proprietà terminologica

7. INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI

In relazione alle nuove disposizione ministeriale, corsi di recupero extracurricolari per coloro che , dopo il primo quadrimestre hanno debito formativo.

Data

14/11/2009

Elaborato da

Guasco Valter

Firma