

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 4

**DOCENTE:** **IANNONE RAFFAELE****MATERIA:** **TOPOGRAFIA** **CLASSE:** **QUINTA D** **A.S.** **2009/2010****PARTE A****1. LIVELLI DI PARTENZA****STRUMENTI USATI PER LA RILEVAZIONE:**

L'accertamento del possesso dei prerequisiti per poter affrontare la **quinta classe** è avvenuto mediante quesiti scritti e orali, così come concordato in sede di riunione per discipline

**LIVELLI RILEVATI:**

Nel complesso soddisfacenti, con qualche carenza

**INIZIATIVE VOLTE AL SUPERAMENTO DELLE DIFFICOLTÀ INIZIALI:**

Interventi individuali o generalizzati a tutta la classe, volti a dare chiarimenti e delucidazioni in modo da colmare le eventuali lacune pregresse.

**2. OBIETTIVI TRASVERSALI****COMPORTAMENTALI:**

Sviluppo e potenziamento delle capacità di comunicazione, rispetto reciproco e dell'ambiente scolastico, ascolto partecipe e attento delle lezioni e delle interrogazioni, saluto all'ingresso in aula di qualsiasi persona, attesa dell'insegnante al cambio d'ora senza uscire dall'aula, uso di un linguaggio cortese e corretto con tutti, rispetto del Regolamento d'Istituto.

**COGNITIVI:**

Acquisizione di un metodo di studio scientifico ed efficace, capacità di conciliare esigenze di tipo tecnico con quelle di tipo ambientale, conseguimento di una mentalità aperta alla interdisciplinarietà, volta soprattutto all'applicazione pratica.

I suddetti obiettivi sono comuni a tutte le discipline, previste dal POF ed approvate dal Collegio dei Docenti.

**3. OBIETTIVI DISCIPLINARI**

I contenuti di Topografia sono quelli stabiliti e verbalizzati in sede di riunione per discipline.

**4. CONTENUTI FONDAMENTALI**

I contenuti di Topografia sono essenzialmente:

- calcolo e frazionamento delle superfici
- rettifica e spostamento dei confini
- progettazione stradale ed elaborazione dei principali documenti grafo-numeric
- spianamenti
- Cenni di fotogrammetria

**5. METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO**

Le lezioni verranno svolte sia sotto forma frontale che interattiva.

Le esercitazioni assegnate durante l'anno scolastico, verranno sempre introdotte sotto forma di lezione – discussione, organizzando, quando necessita, piccoli gruppi di lavoro.

Considerato il tipo di materia è importante fare capire lo stretto legame esistente tra lezione frontale, nella quale si individua il problema e si trova la soluzione, e il momento dell'esercitazione in cui si impara ad applicare nella realtà pratica la nozione teorica acquisita.

Gli strumenti di lavoro utilizzati saranno, oltre che il libro di testo e la lavagna, eventuali dispense distribuite dal docente nonché gli strumenti topografici in dotazione all'Istituto.

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 4

DOCENTE: **IANNONE RAFFAELE**MATERIA: **TOPOGRAFIA** CLASSE: **QUINTA D** A.S. **2009/2010****6. VERIFICA E VALUTAZIONE****STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA E SOMMATIVA:**

Verranno proposte verifiche formative "in itinere" per accertare il grado di apprendimento raggiunto dalla classe nel corso dell'anno. Le predette verifiche (domande orali da posto, brevi esercitazioni ecc.) serviranno per individuare possibili attività di riallineamento e recupero. Al termine delle varie unità didattiche verranno effettuate le verifiche sommative orali e scritte.

**DEFINIZIONE DEI CRITERI PER LA VALUTAZIONE:**

La valutazione verrà espressa in decimi da uno a dieci.

**7. INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATIVI**

Le attività di recupero consisteranno nella predisposizione di percorsi alternativi caratterizzati da:

- Nuove spiegazioni sugli argomenti già trattati.
- Svolgimento di esercitazioni chiarificatrici.
- Puntualizzazioni.

Data \_\_\_\_\_ Elaborato da prof. **IANNONE RAFFAELE**Firma \_\_\_\_\_  
