**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 1 di 6

DOCENTE: Tiziana Maccarini

MATERIA: Italiano

CLASSE: 5[^] D

A.S. 2009/10

PARTE A**LIVELLI DI PARTENZA**

Strumenti usati per la rilevazione:

voti di uscita dalla classe quarta

Livelli rilevati:

livello medio di capacità cognitive ed espressive con alcune eccezioni sia in positivo sia in negativo

Iniziative volte al superamento delle difficoltà iniziali:

rafforzamento del metodo di studio (appunti, relazioni, schemi), esercizi di parafrasi e comprensione del testo

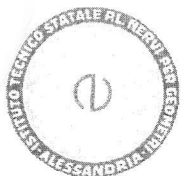
OBIETTIVI TRASVERSALI

come previsto dalla programmazione curricolare d'istituto

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Aspetto linguistico:

- produzione scritta: competenza testuale (capacità di produrre tipi diversi di testo in modo organico e coerente alla richiesta), ortografica, morfologica, sintattica; proprietà lessicale
- produzione orale: capacità di esporre in modo articolato e coerente, rielaborazione autonoma dei contenuti in linguaggio chiaro e adeguato

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE INDIVIDUALE**

Revisione 00 del 01/04/04

Pagina 2 di 6

DOCENTE: **Tiziana Maccarini**MATERIA: **Italiano**CLASSE: **5[^] D**A.S. **2009/10****CONTENUTI FONDAMENTALI**

La poesia del secondo Ottocento (cenni sulla Scapigliatura)

Positivismo e Naturalismo

Verismo e Verga

Decadentismo

Pascoli

D'Annunzio

Aspetti della letteratura e della cultura del primo Novecento (crepuscolari e futuristi, la narrativa e la poesia europee)

Pirandello

Svevo

Ungaretti

Montale

La letteratura del dopoguerra (cenni sul Neorealismo)

E' lasciato a gusto e iniziativa anche guidata dei singoli l'approfondimento di singoli autori o movimenti specie della seconda metà del Novecento

METODI DI INSEGNAMENTO E STRUMENTI DI LAVORO

lezione frontale - gruppi di studio guidati - sussidi audiovisivi e multimediali - libri della biblioteca scolastica

VERIFICA E VALUTAZIONE

Strumenti e criteri adottati

Scritto: tre prove a quadrimestre analoghe alla tipologia della prima prova dell'esame di stato

Orale: test strutturati e non, interrogazioni orali

Si considererà sufficiente la conoscenza degli aspetti essenziali dei singoli argomenti.

Nelle prove scritte ed orali l'allievo non dovrà commettere gravi errori formali o concettuali e dimostrare una acquisizione di capacità di analisi, sintesi e rielaborazione autonoma dei contenuti

