

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 2

MATERIA: EDUCAZIONE FISICA **CLASSE:** TUTTE **A.S.** 2011/12**METODI DA ADOTTARE PER L'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

Test di verifica attitudinali: { capacità condizionali (resistenza – forza – velocità)
{ capacità coordinative (equilibrio – destrezza – mobilità)

OBIETTIVI COMUNI SPECIFICI

- Linguaggio e terminologia chiara e corretta
- Socializzazione e correttezza tra i compagni
- Fisiologia del movimento
- Prevenzione infortuni e primo soccorso
- Sviluppo armonico del corpo
- Avviamento alla pratica sportiva
- Sviluppo delle capacità psicomotorie e scoperta delle attitudini personali

SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI -1° QUADRIMESTRE

MESE	ARGOMENTI	ORE PREVISTE INDICATIVE
Sett/Ott	Attività motoria di base – verifica attitudini e dei livelli di partenza (test)	14h.
Nov/Dic	Propedeutici ai giochi sportive di squadra; campestre e preatletici generici e specifici	16h.
Gennaio	Classificazione e verifiche	6h.

SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI -2° QUADRIMESTRE

MESE	ARGOMENTI	ORE PREVISTE INDICATIVE
Febbraio	Incremento dei fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo	8h.
Marzo Aprile Maggio	Atletica leggera ed incontri di squadra di calcetto, pallamano pallavolo e basket a carattere misto; torneo di tennis /tavolo	24h.
Giugno	Verifica e Valutazione	4h.



PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA

Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 2

MATERIA: EDUCAZIONE FISICA **CLASSE:** TUTTE **A.S.** 2011/12

METODOLOGIE DA ADOTTARE

- Osservazione dell'alunno; metodo dal globale all'analitico; metodo deduttivo; metodo induttivo; concettualizzazione nel momento esecutivo degli aspetti anatomici e fisiologici relativi.

CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE

- Valutazione del miglioramento conseguito dall'allievo rispetto ad ogni obiettivo;
- Gli alunni esonerati vengono valutati in relazione alle conoscenze teoriche e dei regolamenti di volta in volta proposti;
- Le classi quinte verificano i livelli di preparazione su prove teoriche e simulazioni di terze prove.

REQUISITI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Miglioramento conseguito rispetto al livello di partenza
- Rispetto delle norme regolamentate

Alessandria, 8 ottobre 2011

Elaborato dai Doc. Di Educazione Fisica Firma _____

