

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** PRIMA **A.S.** 2011-2012**METODI DA ADOTTARE PER L'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

GLI ALLIEVI SARANNO SOTTOPOSTI A PROVE DI GRAMMATICA E DI COMPrensIONE DEL TESTO, A SCELTA DELL'INSEGNANTE, AL FINE DI IDENTIFICARE TRE AREE COSI' ARTICOLATE:

- 1) AREA DI SICURA SUFFICIENZA
- 2) AREA DI INCERTEZZA
- 3) AREA DI GRAVI CARENZE

**OBIETTIVI COMUNI SPECIFICI**

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) Cognitivi

- 1) Acquisizione di un metodo di studio
- 2) Potenziamento capacità di comunicazione
- 3) Potenziamento memorizzazione: metodo delle sequenze

b) Comportamentali

- 1) Potenziare il senso della responsabilità personale, nell'ambito scolastico, nella vita sociale, nel rapporto con gli altri ed in relazione all'ambiente naturale

OBIETTIVI EDUCATIVI ITALIANO

L'insegnamento dell'Italiano deve contribuire allo sviluppo armonico della personalità dell'allievo, privilegiando l'aspetto comunicativo come momento di comprensione e collaborazione con gli altri, con il confronto continuo del testo scritto, in modo particolare con il testo letterario e i suoi valori

OBIETTIVI DIDATTICI

- 1) La sequenza
- 2) Fabula e intreccio
- 3) Caratteristiche e funzioni dei personaggi
- 4) La voce narrante
- 5) Il punto di vista

SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI		ITALIANO	CLASSE I	132 ORE PREVISTE	
MESE	ARGOMENTI		ORE PREVISTE INDICATIVE		
SETTEMBRE	ACCOGLIENZA	METODO DI STUDIO	6		
SETTEMBRE OTTOBRE	ORTOGRAFIA	PUNTEGGIATURA	ARTICOLO	NOME	6
SETTEMBRE OTTOBRE	ELEMENTI DI NARRATIVA	la sequenza	6		
NOVEMBRE DICEMBRE	ELEMENTI DI NARRATIVA	fabula e intreccio	6		
NOVEMBRE	VERBO	8			
GENNAIO	ELEMENTI DI NARRATIVA	il sistema dei personaggi	8		
GENNAIO FEBBRAIO	AGGETTIVO	PREPOSIZIONE	AVVERBIO	CONGIUNZIONE	6
FEBBRAIO MARZO	ELEMENTI DI NARRATIVA	voce narrante	8		

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** PRIMA **A.S.** 2011-2012

<b>MARZO APRILE</b>	<b>PRONOME</b>	<b>8</b>
<b>APRILE MAGGIO</b>	<b>ELEMENTI DI NARRATIVA punto di vista</b>	<b>8</b>
<b>MAGGIO GIUGNO</b>	<b>ANALISI LOGICA</b>	<b>10</b>
<b>TUTTO L'ANNO</b>	<b>TECNICHE DI SCRITTURA</b>	<b>20</b>
<b>TUTTO L'ANNO</b>	<b>POTENZIAMENTO PROVA SCRITTA</b>	<b>20</b>
	<b>TOTALE ORE 120 + 12 ORE COMPITI IN CLASSE</b>	<b>132</b>

<b>METODOLOGIE DA ADOTTARE</b>	
<b>MODALITA' DI LAVORO</b>	<b>STRUMENTI DI LAVORO</b>
1)LEZIONE FRONTALE 2)LEZIONE INTERATTIVA 3)PROBLEM SOLVING 4)LAVORO DI GRUPPO	1)FOTOCOPIE-RIVISTE 2)AUDIOVISIVI 3)TESTI DI CONSULTAZIONE 4)SUSSIDI INFORMATICI 5)LIBRI TESTO

<b>CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE</b>
<p><b>PROVE ORALI</b> E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi.</p> <p><b>PARAMETRI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE</b> In sede di valutazione si terrà conto dei parametri approvati dal collegio dei docenti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) progresso rispetto ai livelli di partenza</li><li>2) partecipazione all'attività scolastica</li><li>3) impegno e rispetto delle scadenze scolastiche</li><li>4) difficoltà di salute, di ambiente, di rapporto</li></ol> <p><b>PROVE SCRITTE</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) prove strutturate le modalità di valutazione saranno definite con le prove stesse</li><li>b) prove non strutturate</li></ol> <p>Nelle prove scritte si valuterà:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Ortografia</li><li>2) Lessico</li><li>3) Sintassi</li><li>4) Contenuti</li></ol> <p><u>E' sufficiente l'allievo di prima che presenta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) ortografia: sostanzialmente corretta</li><li>2) lessico: appropriato</li><li>3) sintassi: corretta</li><li>4) contenuto: aderente, adeguato</li></ol>

<b>REQUISITI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b>
---



## PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA

Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 3 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** PRIMA **A.S.** 2011-2012

### PROVE ORALI

E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi.

### PROVE SCRITTE

E' sufficiente l'allievo di prima che presenta:

- 1) ortografia: sostanzialmente corretta
- 2) lessico: appropriato
- 3) sintassi: corretta
- 4) contenuto: aderente, adeguato

Data 10/10/ 2011 Elaborato da Musso\_Maria Cristina