

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 2

MATERIA: STORIA **CLASSE:** PRIMA **A.S.** 2011-2012**METODI DA ADOTTARE PER L'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

GLI ALLIEVI SARANNO SOTTOPOSTI A PROVE DI GRAMMATICA E DI COMPrensIONE DEL TESTO, A SCELTA DELL'INSEGNANTE, AL FINE DI IDENTIFICARE TRE AREE COSÌ ARTICOLATE:

- 1) AREA DI SICURA SUFFICIENZA
- 2) AREA DI INCERTEZZA
- 3) AREA DI GRAVI CARENZE

OBIETTIVI COMUNI SPECIFICI

OBIETTIVI TRASVERSALI

a) Cognitivi

- 1) Acquisizione di un metodo di studio
- 2) Potenziamento capacità di comunicazione
- 3) Potenziamento memorizzazione: metodo delle sequenze

b) Comportamentali

- 1) Potenziare il senso della responsabilità personale, nell'ambito scolastico, nella vita sociale, nel rapporto con gli altri ed in relazione all'ambiente naturale

OBIETTIVI EDUCATIVI STORIA

- a) educare l'allievo alla critica delle testimonianze, alla loro difficoltà d'accertamento e alla loro complessità interpretativa
- b) educare alla complessità degli avvenimenti storici in un contesto temporale, spaziale e causale
- c) guidare l'allievo dallo studio del passato alla lettura del presente

OBIETTIVI DIDATTICI

- 1) Saper collocare un avvenimento nel tempo
- 2) Saper collocare un avvenimento nello spazio
- 3) Identificare nei grandi avvenimenti i soggetti e le cause

	STORIA	CLASSE I	66 ORE PREVISTE
SETTEMBRE	LE ORIGINI DELL'UMANITA' E IL NEOLITICO		5
OTTOBRE	Le civiltà mesopotamiche		6
NOVEMBRE	LA CIVILTÀ EGIZIA EBREI E FENICI		9
NOVEMBRE DICEMBRE	LA POLIS SPARTA E ATENE		11
GENNAIO FEBBRAIO	L'ITALIA PREROMANA DAL REGNO ALLA REPUBBLICA		14
MARZO APRILE	FINE DELLA REPUBBLICA		6
MAGGIO	CITTADINANZA E COSTITUZIONE		9
TUTTO L'ANNO	TOTALE ORE 60 + 6 ORE VERIFICHE		66

METODOLOGIE DA ADOTTARE

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 2

MATERIA: STORIA **CLASSE:** PRIMA **A.S.** 2011-2012

MODALITA' DI LAVORO	STRUMENTI DI LAVORO
1)LEZIONE FRONTALE 2)LEZIONE INTERATTIVA 3)PROBLEM SOLVING 4)LAVORO DI GRUPPO	1)FOTOCOPIE-RIVISTE 2)AUDIOVISIVI 3)TESTI DI CONSULTAZIONE 4)SUSSIDI INFORMATICI 5)LIBRI TESTO

CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE
<p>PROVE ORALI E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi.</p> <p>PARAMETRI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE In sede di valutazione si terrà conto dei parametri approvati dal collegio dei docenti</p> <ol style="list-style-type: none">1) progresso rispetto ai livelli di partenza2) partecipazione all'attività scolastica3) impegno e rispetto delle scadenze scolastiche4) difficoltà di salute, di ambiente, di rapporto <p>PROVE SCRITTE</p> <ol style="list-style-type: none">a) prove strutturate le modalità di valutazione saranno definite con le prove stesseb) prove non strutturate <p>Nelle prove scritte si valuterà:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ortografia2) Lessico3) Sintassi4) Contenuti

REQUISITI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA
<p>PROVE ORALI E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi. Inoltre, per la Storia, è ammesso alla classe successiva l'alunno che è sufficiente in almeno il 70% delle unità didattiche affrontate.</p> <p>PROVE SCRITTE <u>E' sufficiente l'allievo di prima che presenta:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) ortografia: sostanzialmente corretta2) lessico: appropriato3) sintassi: corretta4) contenuto: aderente, adeguato

Data 10/10/ 2011 Elaborato da Musso_Maria Cristina