



# PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA

Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** SECONDA **A.S.** 2011-2012

## METODI DA ADOTTARE PER L'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

GLI ALLIEVI SARANNO SOTTOPOSTI A PROVE DI GRAMMATICA E DI COMPrensIONE DEL TESTO, A SCELTA DELL'INSEGNANTE, AL FINE DI IDENTIFICARE TRE AREE COSI' ARTICOLATE:

- 1) AREA DI SICURA SUFFICIENZA
- 2) AREA DI INCERTEZZA
- 3) AREA DI GRAVI CARENZE

## OBIETTIVI COMUNI SPECIFICI

### OBIETTIVI TRASVERSALI

#### a) Cognitivi

- 1) Acquisizione di un metodo di studio
- 2) Potenziamento capacità di comunicazione
- 3) Potenziamento memorizzazione: metodo delle sequenze

#### b) Comportamentali

- 1) Potenziare il senso della responsabilità personale, nell'ambito scolastico, nella vita sociale, nel rapporto con gli altri ed in relazione all'ambiente naturale

### OBIETTIVI EDUCATIVI ITALIANO

L'insegnamento dell'Italiano deve contribuire allo sviluppo armonico della personalità dell'allievo, privilegiando l'aspetto comunicativo come momento di comprensione e collaborazione con gli altri, con il confronto continuo del testo scritto, in modo particolare con il testo letterario e i suoi valori

### OBIETTIVI DIDATTICI

- 1) Gli accenti e le sillabe metriche
- 2) Il verso
- 3) Rime e strofe
- 4) Figure retoriche del suono
- 5) Figure retoriche dell'ordine
- 6) Figure retoriche del significato
- 7) Parafrasi e interpretazione

## SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI

	ITALIANO	CLASSE II	132 ORE PREVISTE
MESE	ARGOMENTI		ORE PREVISTE INDICATIVE
SETTEMBRE OTTOBRE	METRICA	FIGURE RETORICHE DEL SUONO LETTURE POETICHE	10
NOVEMBRE	ANALISI LOGICA		8
NOVEMBRE DICEMBRE	FIGURE RETORICHE DELL'ORDINE	LETTURE POETICHE	14

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** SECONDA **A.S.** 2011-2012

<b>FEBBRAIO</b>	<b>PRONOME VERBO</b>	<b>6</b>
<b>FEBBRAIO MARZO</b>	<b>FIGURE RETORICHE DEL SIGNIFICATO                      LETTURE POETICHE</b>	<b>12</b>
<b>APRILE MAGGIO</b>	<b>ANALISI DEL PERIODO</b>	<b>10</b>
<b>APRILE MAGGIO</b>	<b>POESIA e/o TEATRO</b>	<b>22</b>
<b>MAGGIO GIUGNO</b>	<b>PARAFRASI</b>	<b>18</b>
<b>TUTTO L'ANNO</b>	<b>TECNICHE DI SCRITTURA</b>	<b>20</b>
	<b>TOTALE ORE 120                      +12 ORE COMPITI IN CLASSE</b>	<b>132</b>

**METODOLOGIE DA ADOTTARE****MODALITA' DI LAVORO**

- 1)LEZIONE FRONTALE
- 2)LEZIONE INTERATTIVA
- 3)PROBLEM SOLVING
- 4)LAVORO DI GRUPPO

**STRUMENTI DI LAVORO**

- 1)FOTOCOPIE-RIVISTE
- 2)AUDIOVISIVI
- 3)TESTI DI CONSULTAZIONE
- 4)SUSSIDI INFORMATICI
- 5)LIBRI TESTO

**CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE****PROVE ORALI**

E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi.

**PARAMETRI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE**

In sede di valutazione si terrà conto dei parametri approvati dal collegio dei docenti

- 1) progresso rispetto ai livelli di partenza
- 2) partecipazione all'attività scolastica
- 3) impegno e rispetto delle scadenze scolastiche
- 4) difficoltà di salute, di ambiente, di rapporto

**PROVE SCRITTE**

- a) prove strutturate  
le modalità di valutazione saranno definite con le prove stesse

- b) prove non strutturate

Nelle prove scritte si valuterà:

- 1) Ortografia
- 2) Lessico
- 3) Sintassi
- 4) Contenuti



## PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA

Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 3 di 3

**MATERIA:** ITALIANO **CLASSE:** SECONDA **A.S.** 2011-2012

E' sufficiente l'allievo di seconda che presenta:

- 1) ortografia: sostanzialmente corretta
- 2) lessico: appropriato e articolato
- 3) sintassi: corretta
- 4) contenuto: aderente, articolato, adeguato, ampio

### REQUISITI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

#### PROVE ORALI

E' sufficiente l'allievo che consegue una conoscenza completa anche se non approfondita, non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici e sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori gravi.

#### PROVE SCRITTE

E' sufficiente l'allievo di seconda che presenta:

- 1) ortografia: sostanzialmente corretta
- 2) lessico: appropriato e articolato
- 3) sintassi: corretta
- 4) contenuto: aderente, articolato, adeguato, ampio

Data 10/10/ 2011 Elaborato da Musso\_Maria Cristina