

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 1 di 2

**MATERIA:** TOPOGRAFIA **CLASSE:** QUINTA **A.S.** 2011/2012**METODI DA ADOTTARE PER L'ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

Si fa riferimento ai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente.

**OBIETTIVI COMUNI SPECIFICI**

- Acquisire la capacità di trasferire concetti teorici assimilati alla risoluzione di problemi pratici;
- Acquisire capacità di svolgere il progetto di massima di un breve tronco stradale;
- Acquisire la capacità di svolgere uno spianamento;
- Acquisire la capacità di svolgere operazioni di agrimensura relative a divisione aree, rettifiche confini secondi le procedure catastali vigenti;
- Conoscere i principi del rilievo fotogrammetrico.

**SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI -1° PERIODO (TRIMESTRE)**

MESE	ARGOMENTI	ORE PREVISTE INDICATIVE
SETTEMBRE	CALCOLO DELLE AREE	18
OTTOBRE	PLANIMETRIA - PROBLEMI PARTICOLARI SUI RACCORDI STRADALI	28
NOVEMBRE	PROFILO LONGITUDINALE	28
DICEMBRE	SEZIONI STRADALI – NUOVE PROCEDURE CATASTALI	21

**SCANSIONE QUADRIMESTRALE DEI CONTENUTI -2° PERIODO (PENTAMESTRE)**

MESE	ARGOMENTI	ORE PREVISTE INDICATIVE
GENNAIO	DIVISIONE DEI TERRENI	21
FEBBRAIO	RETTIFICA E SPOSTAMENTO CONFINI - PICCHETTAMENTI	28
MARZO	ZONA OCCUPAZIONE - CALCOLO VOLUMI	32
APRILE	SPIANAMENTI	20
MAGGIO	PROFILO DI BRUCKNER - FOTOGRAMMETRIA	28
GIUGNO	APPROFONDIMENTO E RIPASSO	10

**METODOLOGIE DA ADOTTARE**

Essendo la topografia strutturata come applicazione pratica di nozioni teoriche è importante far capire, soprattutto attraverso lo svolgimento di casi concreti, lo stretto legame esistente tra lezione frontale, nella quale si individua il problema e si trova la risoluzione, il momento di esercitazione, nel quale si applica il metodo scelto con la restituzione analitica e grafica. Si alterneranno quindi lezioni frontali ed esercitazioni analitico-grafiche.

**PIANO DI LAVORO PER DISCIPLINA**Revisione **00** del **01/04/04**

Pagina 2 di 2

**MATERIA:** TOPOGRAFIA **CLASSE:** QUINTA **A.S.** 2011/2012**CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE**

Nel corso dell'anno scolastico si prevedono prove orali, prove scritte allo scopo di verificare la conoscenza dell'argomento, la sua comprensione e la capacità di applicare le regole, e prove grafiche. Tali prove saranno anche sotto le forme previste dalle terze prove dell'esame di Stato.

Nella prova orale si devono verificare:

- la capacità di **STRUTTURAZIONE** della risposta, cioè di mettere a fuoco gli elementi basilari. Essa può essere: **CORRETTA – CON ERRORI DI STRUTTURAZIONE**;
- l' **ESPOSIZIONE**, anche sotto il profilo del linguaggio tecnico. I livelli individuati sono: **SCORREVOLE E PERSONALE – SCORREVOLE MA MNEMONICA – STRINGATA MA PRECISA – FATICOSA – RIPETITIVA E CONFUSA**;
- la **CONOSCENZA DELL' ARGOMENTO** che può essere indicativamente di quattro livelli: **APPROFONDITA E AMPIA – AMPIA MA SUPERFICIALE – SUPERFICIALE E LIMITATA – INESISTENTE**;
- la **CAPACITA' DI TRASPOSIZIONE** delle conoscenze acquisite al problema da risolvere. Essa può essere: **SICURA – CON QUALCHE DIFFICOLTA' – CON MOLTE DIFFICOLTA'**;
- la **CAPACITA' O NON CAPACITA' DI RIELABORAZIONE E CONFRONTO**.

LE PROVE SCRITTE RIGUARDERANNO IN LINEA DI MASSIMA I SEGUENTI ARGOMENTI:

- PRIMO PERIODO:** 1°PROVA (argomenti classe IV) (eventuale)  
2°PROVA (curve)  
3°PROVA (profilo longitudinale)
- SECONDO QUADRIMESTRE:** 1°PROVA (divisione dei terreni)  
2°PROVA (rettifica e spostamento confini)  
3°PROVA (spianamenti)

Nel corso dell'anno sarà inoltre svolto il progetto di un breve tronco stradale composto dai principali elaborati.

**REQUISITI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

Tutti gli argomenti sono di importanza fondamentale per la formazione del geometra e quindi si considera obiettivo minimo la conoscenza dei principi generali di ogni argomento trattato.

Data: 21/09/2011

Elaborato da: **Barbieri, Deagostini, Iannone, Montini, Tagliafico**

Firme: